**Занятие по ПДД (четвертое)**

**для учащихся начальной школы**

Тема. **Виды дорог в населенных пунктах. Перекресток.**

**Цель**. Создать условия для развития у обучающихся умения различать виды дорог в населенных пунктах и перекрестков.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с видами автомобильных дорог в населенных пунктах и перекрестков; закрепить умения различать части дороги.

2. Создать условия для развития монологической и диалогической речи учащихся; умений анализировать, сравнивать и обобщать; творческого воображения; обогащения словарного запаса обучающихся и расширения детского кругозора.

3. Создать условия для воспитания культуры пешехода.

Оборудование: мультимедийный электронный справочник «Виды городских дорог и перекрестков»; таблицы с изображениями различных видов светофоров; детские словарики; листочки с таблицей для игры «Верите ли Вы, что ...».

**Ход проведения**

1. Сообщение темы и цели занятия.

– Сегодня мы с вами познакомимся с видами автомобильных дорог в населенных пунктах и перекрестков.

2. Игра «Верите ли Вы, что…».

***Правила игры:***

1. У вас на столах лежат листочки, на которых начерчена таблица, как у меня на доске. Цифрами я указала № вопросов.

2. Я вам читаю вопросы, которые начинаются со слов «Верите ли Вы, что ...». Вы обсуждаете ответы в группах.

3. Если вы верите, то во второй строке поставьте знак «+», если нет, то «-».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы:***

1) … есть автомобили, которым разрешается нарушать Правила дорожного движения?

2) … для того чтобы не было аварий, автомобили скорой помощи, пожарной и полицейской службы предупреждают о своем приближении громким звуком и мигающими синими и красными маячками?

3) … водители, и пешеходы, услышав сирену скорой помощи или другого специального автомобиля, прекращают свое движение и уступают дорогу для проезда?

4)… перекрестком называется место, на котором пересекаются две или более улиц и дорог?

5) … шоссе – это самая широкая улица, по которой движутся автомобили, грузовики, автобусы и троллейбусы в четыре, шесть и даже восемь рядов.

6) … проспект больше чем улица, но меньше чем шоссе. Проспекты в основном располагаются в центре города и предназначены для каждодневного движения легковых автомобилей.

7)… бульвар – это пешеходная парковая полоса в центре обычной дороги, на которой растут деревья и прогуливаются пешеходы.

8)… переулки, и проезды меньше улиц и, как правило, называются названиями улиц, к которым примыкают.

9) … главная дорога главнее той дороги, которую пересекает.

10) … заторы на дорогах называют «пробками».

3. Стадия осмысления.

***I часть***.

Проверка утверждений:

- Возьмите простой карандаш. Прочитайте текст, делая пометки карандашом:

V - уже знал, + - новое, ? - не понял.

Возврат к вопросам.

- А теперь давайте вернемся к нашим вопросам, снова ответим на них и проверим, не ошиблись ли мы в своих предположениях. Я снова читаю вопросы. Вы проверяете ответы в группах и в 3-ей строке ставите нужный знак.

Учитель читает вопросы, дети отмечают в 3-ей строке.

- По каким вопросам наше мнение совпало? Объясните, почему вы так решили.

- По каким вопросам ваше мнение изменилось? Почему?

- О каком виде автомобильных дорог я вам не задавала вопроса? (О магистрали).

- Что такое магистраль?

Физкультминутка.

II часть.

Демонстрация мультимедийного электронного справочника «Виды городских дорог и перекрестков» (знакомство с понятиями и ответы на вопросы).

- Приведите примеры магистралей, шоссе, улиц, переездов, проспектов, бульваров, переулков.

Работа со словариками: запись новых понятий.

4. Стадия рефлексии.

- Чему мы сегодня учились на уроке?

- Что вам понравилось на уроке?

- Для чего важно знать виды перекрестков и дорог в населенных пунктах?

5. Домашнее задание: составление транспортный маршрут от дома к школе и перечислить, какие дороги встречаются на пути.